

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

(3. Senaryo - MEB Yayınları)

Adı Soyadı		Sınıfı		Numarası	
				Aldığı Puan	

T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

Kitaplar, sessiz öğretmenlerdir; size bilmediğiniz dünyaların kapısını aralar. Onlar sayfalarında geçmişin bilgeliğini, bugünün gerçeklerini ve geleceğin hayallerini taşırlar. Her okunan kitap, zihninize yeni bir pencere açar, kalbinize yeni bir duygu katar. Bir kitabın kokusu, dokusu ve sayfaları arasındaki sessiz diyalog, insanı hem yalnızlığında yoldaş hem de keşiflerinde rehber yapar.

1. Bu metinde kitapların "sessiz öğretmen" olarak nitelendirilmesiyle ne anlatılmak istenmiştir? (15 Puan)



Kitaplar konuşmadan eğitime, öğretme ve rehberlik etme özelliğine sahip oldukları için "sessiz öğretmen" olarak tanımlanmıştır.

T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

2. Aşağıdaki metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri karışık olarak verilmiştir. Kutuların yanına metnin bölümlerini yazınız. (15 Puan)

Giriş

Ağaçlar, doğanın en önemli parçalarından biri olan canlı bitkilerdir. Dünyanın her yerinde farklı türleri bulunan bu bitkiler, hem hayvanlara yuva olur hem de bizlere oksijen sağlar.

Sonuç

Kısacası ağaçlar, dünyamızın akciğerleridir. Eğer onları korursak tertemiz bir havada sağlıklı bir şekilde yaşamaya devam edebiliriz.

Gelişme

Bazı ağaçlar meyve verirken bazıları ise sadece gölge yapar. Örneğin çam ağaçları kışın yaprak dökmezken, elma ağaçları mevsimi geldiğinde bizlere lezzetli meyveler sunar. Ormanlarda yaşayan kuşlar ve sincaplar da evlerini bu dalların arasına kurarlar.

T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

3. Aşağıdaki şiirle ilgili sorulan soruları cevaplayınız. (20 Puan)

İncecikten bir kar yağar,  
Tozar Elif, Elif deyi...  
Deli gönül abdal olmuş,  
Gezer Elif, Elif deyi...

Karacaoğlan

Bu şiirin dize sonlarında ses benzerliği olan kelimeleri yazınız.



Elif, Elif deyi

Şiirin dizeleri kaç heceden oluşmuştur?



8

**T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme**

**4. Bu metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını işaretleyerek açıklayınız. (20 Puan)**

Çöller, gür yağmur ormanlarına göre çok daha az su barındıran ve sıcaklık farklarının aşırı olduğu kurak bölgelerdir. Bu zorlu koşullar, orada yaşayan canlıların vücut yapılarının da farklı olmasına neden olur. Hayvanlar, bulundukları bölgenin sunduğu imkânlara göre özel savunma ve beslenme yöntemleri geliştirmişlerdir. Sözgelimi çöllerde susuzluğa günlerce dayanabilen develer ve kertenkeleler yaşar.



Tanımlama: Çölün tanımı verilmiştir.  
Örnekleme: Deve örnek olarak gösterilmiştir.

**T.Y.5.17.Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme**

**T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme**

**5. “Orman yangınlarını önlemek için neler yapılabilir?” konusunu ele alan bilgilendirici bir metin yazınız. Yazınızda düşünceyi geliştirme yollarından (tanımlama, örnekleme, benzetme, karşılaştırma) en az iki tanesini kullanınız. Yazınızda yazım ve imla kurallarına dikkat ediniz. (30 Puan)**



Empty grid area for writing the response.

**Başarılar dilerim.**

**Kubilay ORAL  
Türkçe Öğretmeni**